

教科	科目	学年	単位数
技術・家庭	技術分野	2年	1
使用教科書		副教材	
開隆堂 技術・家庭 (技術分野)			

### 1. 学習目標

ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。

### 2. 評価の観点と方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術について基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。</p> <p>主に小テスト、定期テスト、作品などを総合的に評価する。</p>	<p>生活や社会の中から技術に関する問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p> <p>主に小テスト、定期テスト、作品などの表現力を総合的に評価する。</p>	<p>よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。</p> <p>主に提出物、授業態度、課題への取り組みなどを総合的に評価する。</p>

### 3. 学習内容 (右ページ参照)

### 4. その他 (科目の特徴や学習の注意点など)

- ・常に生活を支えるいろいろなものに関心を持ち、もののしくみや作りを観察し、疑問や知りたいことを見つけましょう。
- ・技術分野はものづくりなどの実践的・体験的な学習内容が多くあります。安全に注意して、集中して作業に取り組み、自分の技術を高めましょう。

	月	単元	授業内容	その他（到達目標・学習のポイントなど）
一学期	4月	[生物育成に関する技術]	生物を育てるための計画と管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りにある生物を育てる技術の例とその目的について理解しよう。</li> <li>自分が育てる生物に適した育成計画表を作成しよう</li> </ul>
	5月		植物・環境を観察して育成	
	6月	[エネルギー変換に関する技術]	エネルギーの利用 エネルギー資源 電気エネルギー 機器の安全な利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>エネルギーの利用にはさまざまな技術が必要であることを理解しよう。</li> <li>自然界のエネルギー資源について知り、それらを利用するしくみを理解しよう。</li> <li>電気を作る仕組みや供給方法を知ろう。</li> <li>電気機器の定格について知り、機器の安全な利用方法について理解しよう。</li> </ul>
	7月	期末試験	育成している植物の観察・収穫	<ul style="list-style-type: none"> <li>育成したものを収穫し、レポートにまとめよう。</li> </ul>
二学期	9月	[エネルギー変換に関する技術]	電気回路	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気回路の構成と図の表し方について理解しよう。</li> <li>機械部品と工具の使い方について考えよう。</li> </ul>
	10月		機械部品	
	11月		機器の保守点検	
	12月	期末試験	LED ドームライトの製作実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎構成を理解しよう。</li> <li>基盤にパーツを組み込み、適切なはんだづけができるようになるろう。</li> </ul>
三学期	1月	[エネルギー変換に関する技術]	LEDドームライトの製作実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>ドームライトの形状を考え、デザインを考えよう。</li> <li>支柱と台座の加工をしよう</li> <li>支柱と台座の接合をしよう。</li> <li>LEDライトの基盤等を本体に組みつけよう。</li> <li>支柱、台座の表面を仕上げよう。</li> <li>シェードを付けて完成させよう。</li> </ul>
	2月			
	3月	学年末試験	エネルギー変換に関する技術と私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>エネルギー変換に関する技術の適切な評価と活用について、主体的に考えよう。</li> </ul>