

教科	科目	学年	単位数
数学	文系数学演習 Y	3 年（一貫文系）	4
使用教科書		副教材	
数学Ⅰ・数学 A・ 数学Ⅱ・数学 B・数学 C（数研出版）		4 STEP「数学Ⅰ＋A」「Ⅱ＋B」「C」（数研出版） チャート式「基礎からの数学Ⅰ＋A」 「基礎からの数学Ⅱ＋B」（数研出版） 入試問題集（購入予定）	

1. 学習到達目標

これまでに学んできた「数学Ⅰ」「数学 A」「数学Ⅱ」「数学 B」「数学 C」の総復習や総合問題の演習を行い、大学の入試問題を解くことができる力をつけます。また、典型的で重要な問題に取り組むことで、大学入学共通テスト型の問題や、私立大学の入試問題を、定められた時間内にできるだけ多く正確に解くための判断力も養います。

2. 評価の観点と方法

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
数と式、集合と命題、2 次関数、 図形と計量、データの分析、場合の 数と確率、図形の性質、式と証明、 複素数と方程式、図形と方程式、三 角関数、指数関数と対数関数、微分 法と積分法、数列、統計的な推測、 平面上のベクトル、空間のベクトル についての基本的な概念や原理・法 則をもう一度体系的に理解すると ともに、大学入試問題を自力で解く ための基礎知識を身につける。 定期試験や、朝テスト、授業など における小テストの結果などを総 合的に評価する。	教科書の「節末問題」「応用例題」 のレベルの内容を自力で考え、解く ことができるようにする。また、速 く正確に解答するにはどうすれば よいのかを判断する力を養う。さら に、これまでに習ってきたことを活 かし、大学入試問題を自力で解く力 を身につける。 定期試験、授業などにおける小テ ストなどを総合的に評価する。	数学を通して問題解決の過程を 振り返って考察を深めたり、評価・ 改善したりしようとする態度や創 造性の基礎を養う。 授業態度、課題への取り組み、振 り返し状況などを総合的に評価す る。

3. その他（科目の特徴や学習の注意点など）

この授業は、数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学Ⅳを受験で必要とする生徒を対象とした受験対策の授業です。

1学期は、教科書の「例題」「応用例題」「節末問題」のレベルの内容を復習しながら、入試の基本のレベルの問題に取り組めます。2学期以降は、教科書で直接扱われない問題も含め、大学入試の問題の中でも典型的で重要な問題を扱い実力をつけます。やや高めの難易度の問題も扱いますので、真摯な学習態度と意欲が求められます。また、制限時間内に正解するためのトレーニングも行う予定です。

ただし、最新の大学入試状況や、生徒の現状、実態、進路希望に応じて、授業の内容や方法を随時変更する場合がありますので、詳細は授業でお知らせします。

	月	単元	授業内容	その他
1学期	4	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学Ⅳの全範囲	教科書の節末問題レベルの確認	教科書の「例題」「応用例題」「節末問題」レベルの重要問題を自力で解き、弱点を克服することを目標とします。
	5			
	6		教科書の章末問題レベルの確認	教科書の「章末問題」レベルの演習を通して、自力で解答する思考力、速く正確に解答する力、弱点を見つけ克服する力を養うことを目標とします。
	7			
2学期	8	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学Ⅳの全範囲	入試演習	単元別に加え、全範囲にわたる総合問題を扱います。問題を解くために必要な知識を整理し、活用できる力を養います。難易度の高い問題に対しても意欲的に取り組む姿勢を目標とします。
	9			
	10			
	11			
	12		大学入学共通テスト型の問題の演習	大学入学共通テストの過去の問題や予想問題を中心に演習し、正確に解答できる力を養うことを目標とします。
3学期	1	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学Ⅳの全範囲	大学入学共通テスト型の問題の演習	大学入学共通テストの過去の問題や予想問題を中心に演習し、速く正確に解答できる力を養うことを目標とします。