

教科	科目	学年	単位数
教養科学	国語探究Ⅰ・Ⅱ（現代文）	2年・3年 一貫探究文系、一貫文系 探究文系、人文・社会系	3・3
使用教科書		副教材	
精選論理国語 三省堂 精選文学国語 三省堂		品詞別頻出漢字マスター3000 尚文出版 新総合図説国語 東京書籍	

1. 学習到達目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、論理的思考力や想像力を伸ばす。学習を通して社会への興味・関心を高め、自らを省み、人生を豊かにする態度を育てる。また、読解に必要な、現代社会を取り巻く諸問題や様々な分野における専門知識を深め、より高度な読解力・思考力を養い、大学入試での高得点を目指す。

2. 評価の観点と方法

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。定期試験、授業における小テスト、提出物などを総合的に評価する。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。定期試験、授業における小テスト、提出物などを総合的に評価する。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。授業態度、課題への取り組み状況、提出物などを総合的に評価する。

3. 学習内容

下記の☆教材を中心に扱うが、状況により教科書外の教材を扱うこともある。また、教科書と並行して問題演習を行う。

< 2年 >

	月	論理国語	文学国語	その他（到達目標・学習のポイントなど）
一学期	4	☆ぬくみ		- 都市生活における自己と他者の関係について考える。 「他者との遮断の認識」がどのようなものか、とらえる。 - 情報の階層化が進むなかで「言論の自由」の意味について考える。
	5	☆ネット上の発言の劣化について		
	6		☆山月記	- 難解な語句や表現を理解する。 - 登場人物の言動や心理描写をまとめ、その人物像をつかむ。
	7	☆世代間倫理としての環境倫理学 人類による環境への影響		- 未来世代への責任という観点から環境問題を考える。 「現在世界の最も中心的な課題」についてまとめ、理解する。 - 人類史から環境問題を考える。
	8		☆木に花咲き —短歌十五首—	それぞれの短歌に詠まれた情景や心情を理解する。
	9		☆鞠	- 登場人物の心情の推移を把握しながら文章を読み取る。 - 作品世界が現代に投げかけている問題について考える。

二 学 期	10	☆病と科学 ゲノム編集とiPS細胞		・「痛み」に着目して医療や科学の限界について考える。 ・人間は科学とどのように向き合うべきか、筆者の考えをまとめる。 ・生命科学の可能性と課題について考える。
	11		☆ころ	・筆者のものの捉え方・感じ方の特色がどのような点にあるのか、説明する。
	12		戯曲の中の「対話」	・登場人物の心情の変化とその行動を理解し、主題について考える。 ・散文文学史を学ぶ。
三 学 期	1	☆記号を使う動物 言葉がつくる女と男		・記号としての言語について理解する。 ・人間が「記号を使う動物」であるとはどういうことか、まとめる。 ・言葉とアイデンティティの関係について考える。
	2			
	3	☆「市民」のイメージ 「である」ことと 「する」こと		・アメリカの陪審制度の例をもとに「市民」の意味について考える。 ・筆者の考える「市民社会」とはどのようなものか説明する。 ・「市民社会」における権利と義務について考える。

＜ 3 年 ＞

クラスの実情に合わせて、上記以外の教材、もしくは共通テスト対策のための問題演習を実施する。

問題演習などの開始時期についても、クラスの実状に合わせて臨機応変に対応する。

	月	論理国語	文学国語	その他（到達目標・学習のポイントなど）
一 学 期	4	☆擬似群衆の時代		・メディアと群衆の関係について理解する。 ・マスメディアの歴史的な役割の変化を理解する。
	5		☆檸檬	・事物の描写に注目して、「私」の心情を理解する。 ・時代背景から、作品への理解を深める。
	6	☆持続可能な福祉 社会への道		・「福祉社会」に向けての課題と可能性を理解する。 ・筆者の主張する「持続可能な福祉社会」とはどのようなものか、まとめる。
	7		☆永訣の朝 渡り鳥一俳句十五 句一	・表現形式や修辞の効果に着目し、それぞれの詩の理解を深める。 ・韻文文学史を学ぶ。 ・それぞれの俳句に詠まれた情景や感動を理解する
		☆スポーツとナシ ョナリズム 恐怖とは何か		・スポーツにおけるナショナリズムについて、筆者の主張を理解するとともに、自分の考えを持つ。 ・人はなぜ「恐怖」を感じるのか、「自我」との関わりから理解する。
二 学 期	8	☆現代日本の開化		・「内発的」「外発的」とはどういうことか整理し、漱石の主張を理解する。
	9		『雪国』の謎	・『雪国』の原作と英訳の違いについて、筆者の主張をまとめる。
	10	流言とメディア		・A I 時代のメディアリテラシーについて考察する。
	11			
	12		陰翳礼讃	・筆者が「陰翳礼讃」という言葉にこめた思いは どのようなものか、まとめる。

4. その他

漢字は授業外の課題とし、別に範囲を指定する。