

教科	科目	学年	単位数
外国語	英語	1	5
使用教科書		副教材	
New Crown English Series 1 (三省堂)		新ワーク・CD 1年用 (三省堂)	

1. 学習到達目標

- (1) アクセント、イントネーション、区切りなどの基本的な英語の音声の特徴を身につけ、正確に聞き取り、発音する。
- (2) アルファベットや符号を識別し、正確にテキスト本文を読む。また、語と語の区切りに注意して英文を書く。
- (3) 授業のルールを身につける。音読、ノートの取り方、辞書の使い方などを学び、自学できる素養を身につける。

2. 評価の観点と方法

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
英語の特徴（音声・語彙・表現・文法・言語の働きなど）を理解し、それらの知識を課題や状況に合わせて4技能の中で活用（技能）する。 定期試験や朝テスト、授業内の小テストなどで総合的に評価をする。	コミュニケーションの目的や場面、状況を設定した言語運用課題を通して、日常的・社会的な話題や内容について理解したり、伝えたりする。 定期試験や授業内の小テストやプレゼンテーションなどで総合的に評価をする。	聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。 授業態度や提出物、課題への取り組み状況、振り返りシートなどで総合的に評価をする。

3. 学習内容（下の表参照）

4. その他（科目の特徴や学習の注意点など）

全てが新しい知識となるため、発音・文法・表現などの復習を必ず毎日行い、しっかり基礎を固める。

	月	単元	授業内容	その他
1学期	4	導入 Starter 1~6 L1 About Me	簡単な語句や表現、単語、アルファベット、発音やつづり I am~. / I like~. be 動詞、一般動詞(1・2人称)(肯定、疑問、否定) What do you~? / What ~do you~? How many~?の表現	アルファベット(読み、書き、発音)を習得する。 be 動詞と一般動詞のちがいを理解し、文を作る。簡単な挨拶、自己紹介。 文構造や品詞(名詞)を理解し、疑問文・否定文等を作る。 数を尋ねる表現を学ぶ。
	5	L2 My Hero	She can~. / Can you~? / I cannot~. 助動詞 can (肯定、疑問、否定) *When is~?の表現	助動詞 can を理解し、文を作る。 誕生日がいつか質問する表現を学ぶ。

6	L3 My Treasure	This is~. This is not. I like him[her]. be 動詞(is)(肯定、疑問、否定) What is this? Who is~? *命令文、Let's~ / いろいろな疑問詞 期末テスト	be 動詞(is)と him, her (目的格)の使い方 を理解し文を作る。 what, who などいろいろな疑問詞を使う 文の表現を学ぶ。 道案内の表現や町の案内図から情報を 捉える。
7	L4 My Summer Plans	I went to [ate, saw, enjoyed -ing] Where do you want to go? *What Am I?	want to の使い方を学ぶ。 昨年及び今年の夏休みについて文を作 ったり発表したりする。
8 9	L5 Mr. Brown's Family	My mother lives~. 3 人称単数現在形 (肯定、疑問、否定) 人称代名詞 *Whose~?	3 人称単数現在形を理解し文を作る。 人称代名詞を理解する。 Whose の表現を学ぶ。 好きなキャラクターや人気のキャラク ター紹介をする。
10	L6 School Life in the U.S.A.	Kevin is throwing~. 現在進行形(肯 定、疑問、否定) 冠詞 *Which~? 中間テスト	現在進行形を理解し文を作る。冠詞に ついて理解する。 Which~の表現を学ぶ。 学校生活や行事を紹介する文を作る。
11	L7 Athletes with Spirit	Renshi played~/ Renshi got~ 一般 動詞の過去形(肯定、疑問、否定) *いろいろな疑問文	一般動詞の過去形を理解し、文を作る。 雑誌の記事の要点や、物語を読んで概 要を読み取る。
12	期末テスト		
1	L8 Discover Japan	It was sunny~ / The red leaves were~ (be 動詞の過去形の肯定・疑 問・否定) / I was watching~.(過去進 行形の肯定・疑問・否定) *How~? You look~.	be 動詞の過去形や過去進行形を理解 し、文を作る。 冬休みや今年一番の思い出を日記に書 く。How の表現や気持ちを表す表現を 学ぶ。
	L9 Emergency Food	It will be~. / I am going to~. 未来形 (肯定、疑問、否定)	未来形を理解し、文を作る。 新聞のコラムの要点を捉える。
2	L1 Meet New Friends 1 年の復習	バスケット部へようこそ 単数/ 複数・3 人称現在形 be 動詞(過去) ・一般動詞(過去)	[復習] 未来を表す表現 学校行事などを紹介。
3	L2 Fun with Books	お気に入りの本 接続詞 (when / if / that). be sure (that) 学年末テスト	お気に入りの本について、やり取りす る。 日本語の勉強に役立ちそうな本や物語 を紹介する。[意見文]