

調 査 書

令和5年4月1日時点での満年齢を記入します。

志望課程	全・定・通	志望学科	教養科学科				受付番号	※1	※2						
① ふりがな 氏 名						性別	生 年 月 日								
							平成 年 月 日生(満 15歳)								
③ 欠席等の 状 況	学 年	欠席日数	遅刻回数	早退回数	欠 席 等 の 主 な 理 由										
	1 年				左記のうち、日数・回数が3以上のものについて理由を記入します。										
	2 年														
	3 年				特別な教育課程を編成・実施する中学校が使用します。										
学 習 の 記 録	教 科	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	英 語					
	④ 評定	第3学年第2学期末までの学習状況について、目標に準拠した5段階の評価(絶対評価)で記入します。													
	⑤ 観点別学習状況	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:			
	⑥ 総合的な 学習の時間	第3学年におけるテーマや取組を中心に記入します。 第3学年第2学期末までの学習状況について、各教科、左から順に「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を並べ、AまたはCのみを記入し、Bについては空欄とします。													
⑦ 特記事項	当該項目については「なし」と記入、または斜線を引いてください。														
⑧ 特別活動の記録			⑨ 行動の記録								⑩				
内容	学級 活動	生徒会 活動	学校 行事	項目	基本的な 生活習慣	健康・体力 の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・ 協力	生命尊重・ 自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・ 公德心	新体力テスト の総合得点
状況	⑧各活動について、⑨学校生活全体にわたって認められる行動について、項目ごとに十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入します。														
⑪ 特記事項	所属する係名や委員会名、学校行事における役割分担等とともに、その活動内容を記入します。 行動の状況について総合的にみた場合の特徴を、長所を取り上げて記入します。 令和4年度に実施した新体力テストの総合得点を記入します。令和4年度に1種目でも実施できなかった者については記入せず、斜線を引きます。														
⑫ 諸活動の 記 録	顕 著 な 実 績							活 動 の 内 容							
	校内外における文化活動、体育的活動、ボランティア活動や特技について、顕著な実績を記入します。							校内外における文化活動、体育的活動、ボランティア活動や特技について、活動の内容を記入します。							
⑬ その他	志願するに当たって、特に高校に知らせておく必要があると思われる事項を記入します。 単願か併願かも記入します。(併願の場合は併願校名も記入します) 静岡県外校の生徒で本校第一志望の場合はすべて単願となります														
この記載事項に誤りがないことを証明する。											令和5年 月 日				
中学校名															
記載者氏名											校長氏名 印				