

令和4年4月1日時点での満年齢を記入します。  
 ※ 間違えやすいのでご注意ください ※

調 査 書

(令和4年度用)

① ふりがな 氏 名	しずがく みどり 静学 緑	性 別	生 年 月 日
		女	平成 ○年 ○月 ○日 生 (満 12 歳)

A 各教科の学習の記録

教科	②観点別学習状況			③評定	教科	②観点別学習状況			③評定
	1	2	3			1	2	3	
国 語					音 楽				
社 会					図画工作				
算 数					家 庭				
理 科					体 育				

④学習に関する所見  
 記載方法は指導要録に準ずる  
 目標に準拠した3段階の評価を記入します。  
 Aについては、第6学年前期末(3学期制の学校は1学期末)までの学習状況を記入します。  
 なお、調査書作成日までの内容を記入する場合は、その旨をHその他に付記してください。  
 各教科、左から順に1「知識・技能」、2「思考・判断・表現」、3「主体的に学習に取り組む態度」について、AまたはCのみを記入し、Bについては空欄とします。

B 総合的な学習の時間の記録

C 新体力テストの総合評価

学習活動	観点	⑤総合的な学習の時間に関する評価	C 新体力テストの総合評価
記載方法は指導要録に準ずる	記載方法は指導要録に準ずる	記載方法は指導要録に準ずる	

令和3年度に実施した「新体力テスト」の結果の総合評価(A~E)を記入します(総合評価は「新体力テスト実施要項による」)。令和3年度に1種目でも実施できなかった者については記入せず、斜線を引きます。

D 特別活動の記録

項 目	⑥活動の状況	⑦特別活動に関する所見
学級活動	文章表記をお願いします	記載方法は指導要録に準ずる
児童会活動	文章表記をお願いします	
クラブ活動	文章表記をお願いします	
学校行事	文章表記をお願いします	

E 行動の記録

項 目	⑧状況	項 目	⑧状況	⑨行動に関する所見
基本的な生活習慣	○	思いやり・協力		記載方法は指導要録に準ずる
健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護		
自主・自律	○	勤 労 ・ 奉 仕	○	
責 任 感		公 正 ・ 公 平		
創 意 工 夫	○	公 共 心 ・ 公 徳 心	○	

F 出欠の記録

学年	欠席日数	⑩欠席の主な理由	学年	欠席日数	⑩欠席の主な理由
6年	1	けが(1)	3年	0	
5年	4	喘息(4)	2年	3	喘息(2)、けが(1)
4年	1	感冒(1)	1年	2	感冒(2)

G 諸活動の記録

H その他

調査書作成日までの日数について記入します。  
 校内外の活動について、顕著な実績を記入する。  
 (例) 読書感想画コンクール入選  
 ○○体操大会個人総合○位  
 ・進路、適性及び意欲等  
 ・海外での就学状況  
 ・その他特に配慮が必要な事項 等を記入する。  
 (例) 将来○○になりたいという希望がある。  
 令和○○年に○○県より転入。  
 なお、該当事項がない場合は「なし」と記入する。

この記載事項に誤りがないことを証明する。

令和 ○年 ○月 ○日

小学校名 ○○市立○○小学校  
 記載者氏名 ○ ○ ○ ○

校長氏名 ○ ○ ○ ○ 印