

# 調 査 書

志望課程	全 定・通	志望学科	教養科学科				受付番号	※1	※2						
①ふりがな 氏 名						性別	生 年 月 日								
	令和3年4月1日時点での満年齢を記入します。						平成	年	月	日生 (満 歳)					
③欠席等の 状 況	学 年	欠席日数	遅刻回数	早退回数	欠 席 等 の 主 な 理 由										
	1 年				日数や回数が3以上のものの理由を記入します。										
	2 年														
	3 年														
第3学年における第2学期末までの学習状況について、5段階の目標に準拠した評価(絶対評価)で記入します。															
学習の 記 録	④各教科の 評 定	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保健体育	技術・家庭	英 語					
	⑤総合的な 学習の 記 録	第3学年におけるテーマや取組を中心に記入します。					特別な教育課程を編成・実施する中学校が使用します。								
	⑥特記 事 項	上記項目の学習状況について、顕著な特徴を記入します。 教科の学習については、観点別学習状況を踏まえ、長所を取り上げて記入します。													
		各活動について、十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入します。					令和2年度に実施した新体カテストの総合得点を記入します。								
⑦特別活動の記録		⑧ 行 動 の 記 録								⑨					
内容	学級 活動	生徒会 活動	学校 行事	項目	基本的な 生活習慣	健康・体力 の向上	自主・自 立	責任 感	創意工夫	思いやり・ 協力	生命尊重・ 自然愛護	勤労・奉 仕	公正・公 平	公共心・ 公德心	新体カテ ストの 総合得点
状況				状況											
⑩ 特記事項	学校生活全体にわたって認められる行動について、各項目ごとに、十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入します。														
所属する係名や委員会名、学校行事における役割分担等とともに、その活動内容を記入します。 行動の状況について総合的にみた場合の特徴を、長所を取り上げて記入します。															
⑪ 諸活動の 記 録	顕 著 な 実 績							活 動 の 内 容							
	校内外における文化活動、体育的活動、ボランティア活動や特技について、 <b>顕著な実績</b> を記入します。							校内外における文化活動、体育的活動、ボランティア活動や特技について、 <b>活動の内容</b> を記入します。							
⑫ そ の 他	志願するに当たって、特に高校に知らせておく必要があると思われる事項を記入します。 単願か併願かも記入します。(県外の生徒で本校が第一志望の場合はずべて単願となります)														
この記載事項に誤りがないことを証明する。										令和3年 月 日					
中学校名															
記載者氏名					印	校長氏名					印				